

Jahrgangsübergreifendes Lernen in den Klassenstufen 1 bis 4

Die Schülerinnen und Schüler des Grundschulstandortes Jarplund treffen sich jeden Morgen in ihren **jahrgangsübergreifenden Lerngruppen**. Nach einer kurzen Morgenbesprechung starten die Kinder mit der Arbeit an ihren Stufenplänen.

Diese sind wie folgt eingeteilt:

Jahrgang 1	Stufen 1 bis 4
Jahrgang 2	Stufen 5 bis 8
Jahrgang 3	Stufen 9 bis 12
Jahrgang 4	Stufen 13 bis 16

Für die Fächer Deutsch und Mathematik erhalten die Kinder jeweils einen **Stufenplan**, der in ein Lerntagebuch eingeklebt wird. Mit Schuleintritt beginnen die Kinder mit Stufe 1, zu Beginn des 2. Schuljahres mit Stufe 5 usw.

Beispiel: Stufenplan 10

Deutsch Stufe 10

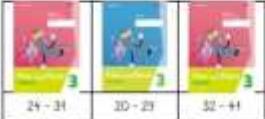


Ich kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.
Ich kann ein Gedicht auswendig und feinl. vortragen.
Ich kann Adjektive verwenden.
Ich kann einmündendes Lesen.
Ich kenne die Zeichen der wörtlichen Rede.
Ich erkenne Wortfelder.



Karte	9	10	11	12	13	14
-------	---	----	----	----	----	----

Nr. 4: Wörterbuchübung



24 - 31	30 - 39	32 - 41
---------	---------	---------

Nr. 5: Karte: Wörtliche Rede



Karte	3	13	43	53	20	26	27	28	33
35	36	37	43	47	51	54	60	62	70



Material zum Üben

Pflicht		✓
	1	Logica
	2	Gedichtsammlung
	3	Adjektive steigern
	4	Wörterbuchübung
	5	Karte: Wörtliche Rede
	6	V-Rätsel
	7	Lesepur
	8	Schubelma
	9	Schreibe eine Geschichte zu einem Bild aus der Schreibkartei.
	10	Frage deine Lehrerin nach einem Rad.



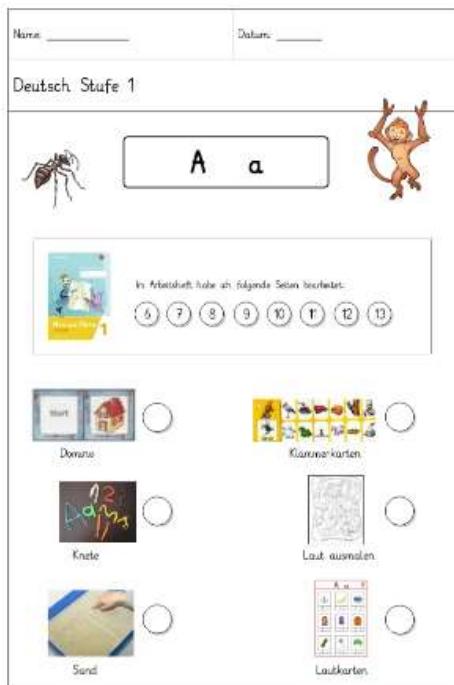
Neben der Erarbeitung der Inhalte aus den Stufenplänen wird in der **Freiarbeit** besonders das Verantwortungsgefühl, die Selbstständigkeit und die Sozialfähigkeit gefördert. Die Lehrkräfte nehmen beim Planen und Bearbeiten eine unterstützende und lernbegleitende Funktion ein.

Ein Stufenplan enthält eine Auflistung der Ziele, die in dieser Stufe erreicht werden sollen, zu bearbeitende Pflichtaufgaben und weitere freiwillige Übungsangebot. Unter den Aufgaben sind sowohl Einzelarbeiten als auch Partner- und Gruppenarbeiten enthalten.

Jedes Kind hat seine individuellen Stärken. Daher ist es nicht zwingend erforderlich, alle Materialien zu bearbeiten, die angeboten werden.

Zusätzlich zu den Stufenplänen erhalten die Schülerinnen und Schüler des ersten Jahrgangs Buchstabenpläne zu dem jeweiligen Buchstaben, den sie sich aktuell erarbeiten.

Beispiel: Buchstabenplan Jahrgang 1



Am Ende einer Stufe steht immer eine Stufenkontrolle in Form eines schriftlichen Tests an. Haben die jeweilige Schülerin oder der jeweilige Schüler sowie die Lehrkräfte den Eindruck gewonnen, dass die Inhalte einer Stufe sicher beherrscht werden, kann die Stufenkontrolle bearbeitet werden. Der Zeitpunkt für eine Stufenkontrolle wird stets individuell in einem gemeinsamen Gespräch zwischen den Lehrkräften und der Schülerin oder dem Schüler bestimmt.

Je nach Ergebnis der Stufenkontrolle steigen die Kinder in die nächste Stufe auf oder erhalten weiteres Übungsmaterial.

Neben der Freiarbeit findet ebenfalls der Kunstunterricht in den altersgemischten Lerngruppen statt. Im Anschluss an die Lerngruppenstunden treffen sich die Kinder täglich im Jahrgangunterricht.

Alle Schülerinnen und Schüler haben wöchentlich jeweils zwei bis drei Schulstunden Deutsch und Mathematik im **Jahrgangunterricht**. In diesen Stunden werden neue Themen eingeführt, gemeinsame Entdeckungen besprochen und vertiefende Erkenntnisse ausgetauscht.

Die Fächer Sachunterricht, Englisch, Musik, Sport, Schwimmen, Religion und ggf. Dänisch finden ausschließlich im Jahrgangunterricht statt.

Beispiel: Möglicher Stundenplan für den ersten Jahrgang

Stundenplan 1. Jahrgang						
	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7:30-8:15 Uhr	LG	LG	LG	LG	LG
2	8:15-8:45 Uhr	LG	LG	LG	LG	LG
3	9:10-9:30 Uhr	Leseband	Leseband	Leseband	Leseband	Leseband
	9:30-10:15 Uhr	SU	SU	Mathe	Sport	Kunst
4	10:30-11:15 Uhr	Deutsch	Mathe	Deutsch	Sport	Kunst
5	11:30-12:15 Uhr			Dänisch		
6	12:20-13:05 Uhr					
LG= Freiarbeit in der jeweiligen Lerngruppe (Delfine, Eulen, Wölfe)						

*LG: jahrgangsübergreifende Lerngruppen (Freiarbeit)

SU: Sachunterricht

Jeden zweiten Montag erhalten die Kinder neuen Hausaufgaben, für deren Bearbeitung sie zwei Wochen Zeit haben. Hierdurch lernen die Kinder, sich die Aufgaben einzuteilen und haben die Möglichkeit, sich besondere oder anstrengende Tage frei von Hausaufgaben zu halten.

Wenn Fragen zu den Hausaufgaben auftreten, sind die jeweiligen Fachlehrerinnen und Fachlehrer des Jahrgangunterrichts zuständig. Vor der Abgabe sollen die Hausaufgaben zuhause bitte auf Vollständigkeit und Sauberkeit überprüft werden.

In den Klassenstufen 3 und 4 können neben den Wochenhausaufgaben Aufgaben aus dem Fachunterricht hinzukommen. Dies kann z. B. das Beenden einer Aufgabe oder das Vorbereiten eines Referats sein. Diese Informationen erhalten Sie per E-Mail oder über das Mitteilungsheft.