



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE
Handewitt

Stand: 1.11.2021

Arbeitspapier

Pädagogisches Handeln in der Siegfried-Lenz-Schule Handewitt

Auf die Leitidee klicken und zum Inhalt springen!

[Leitidee 1:](#)

Wir sind ein Lern- und Lebensort in Bewegung

[Leitidee 2:](#)

Wir gehen respektvoll miteinander um.

[Leitidee 3:](#)

Wir stärken individuelle Möglichkeiten und Potentiale.

[Leitidee 4:](#)

Wir arbeiten im Team.

[Leitidee 5:](#)

Wir sind eine gesundheits- und umweltbewusste Schule.



Wir sind ein Lern- und Lebensort in Bewegung

Als Schulgemeinschaft verstehen wir uns als Lern- und Lebensort in Bewegung, in der wir alle Lernende sind, die miteinander und voneinander lernen.

Konkretisierungen:

Wir schaffen und nutzen eine anregende und angenehme Atmosphäre und Umgebung.

Was wir tun:

Offene Türen ab 7.15

Mit unseren offenen Türen ab 7.15 ab Jahrgang 5 in Weding ab 1. Jahrgang 1 möchten wir einen offenen Anfang schaffen, der die Möglichkeit des Austausches und der Selbstverantwortung bietet.

Abteilungshäuser

Unsere Schule ist räumlich in Abteilungen unterteilt. Dabei möchten wir kleine Einheiten in einem großen System schaffen. Alle Kolleginnen und Kollegen sind diesen Abteilungen zugeordnet und arbeiten überwiegend in diesen. Dies schafft eine größere Bindung und Ruhe innerhalb der Schülerschaft und des Kollegiums.

Puschenhaus in Jg 1-7

Wir verstehen unsere Schule als offenen Lernraum, der es ermöglichen soll, dass Schülerinnen und Schüler ihr Lernen nicht nur im Klassenraum wahrnehmen, sondern auch weitere Lernzonen im Gebäude nutzen. Hierfür bedarf es eines sauberen Bodens. Hausschuhe können zusätzlich noch ein Gefühl von Ruhe und Gemütlichkeit erzeugen.

Offene Lernräume

Wir öffnen unser Schulgebäude und bieten Schülerinnen und Schülern Lerngelegenheiten, um individuell und gemeinschaftlich Lernen außerhalb des Klassenraumes zu gestalten.

Abteilungsbezogene Pausenbereiche

Unsere Schule verfügt über ein großes Schulgelände. Alle Abteilungen nutzen in den Pausen eigene Pausenbereiche. Dies reduziert Konflikte. Ferner können unsere Schülerinnen und Schüler für ihren Pausenbereich Verantwortung übernehmen und auf Sauberkeit achten. Wir möchten dabei die schüler- und altersgerechte Pausenhofgestaltung in den Blick nehmen.

Betreute Grundschule

Ab 7.00 Uhr können unsere Kleinen von unserer Betreuten Grundschule betreut werden. Nach Schulschluss bietet die Betreute Grundschule eine Betreuung bis 15.30 Uhr an.

In Weding werden unsere Kleinen von 7.15 bis 15 Uhr betreut.

www.betreute-grundschule-handewitt.de



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE Handewitt

Unsere Grundschulstandorte bieten unterschiedliche Konzepte an. Diese Vielfalt verstehen wir als Chance. Weitere Informationen zu den unterschiedlichen Konzepten findet man auf der Homepage!

OGS

Wir verstehen uns als Lern- und Lebensraum. Gemeinsames Lernen und Erleben endet nicht nach Schulschluss, sondern kann bei uns im offenen Ganztage fortgesetzt werden.

www.ogs-handewitt.de

Schlaraffenland

In unserer Mensa „Schlaraffenland“ haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, am Vormittag ein Frühstück zu erwerben. Ab 12 Uhr kann hier eine ausgewogene Mahlzeit im gemütlichen Ambiente eingenommen werden. Unsere Standorte werden vom Schlaraffenland mit Mittagessen beliefert.

Aktivzeit in den Pausen

Das Konzept der Aktivpause sieht vor, dass die Schülerinnen und Schüler der Siegfried-Lenz-Schule am Standort Handewitt z.Z. in zwei großen Pausen pro Woche verschiedene Angebote innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes wahrnehmen können. Durch die Angebote wollen wir den Schülerinnen und Schülern die Pausen abwechslungsreicher gestalten und nebenbei das Engagement der Schülerinnen und Schüler stärken (Schüler für Schüler). Die Angebote werden von Lehrkräften, pädagogischem Personal und Schülerinnen und Schülern (z.Z. von den Schülerpaten des 5. Jahrganges) angeleitet und sind frei wählbar. Eine Übersicht der Angebote hängt in den Schaukästen der Aktivpause aus. Eine Evaluation der Angebote findet regelmäßig statt. Die Angebote orientieren sich somit an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler. So werden auf Wunsch der Schülerversammlung Aktivitäten für die Jahrgänge 5/6/7 und 8/9 getrennt voneinander angeboten.

Wir geben allen an Schule Beteiligten die Möglichkeit zur Mitbestimmung und Mitgestaltung

Was wir tun:

SV

Ab der 3. Klasse wählen unsere Schülerinnen und Schüler in den Klassen Klassensprecher, die die Interessen der Klasse in den Schülerversammlungen vertreten.

Die Schülerversammlung wird von den Schülersprechern der Schule geleitet, die alle 2 Jahre von der Schülerschaft gewählt werden. Die Schülersprecher werden von einem Vorstand aus gewählten Klassensprechern in ihrer Arbeit unterstützt. (siehe Konzept)

Klassenrat

Der Klassenrat ist verbindlicher Bestandteil des wöchentlichen Unterrichts. Dabei befasst er sich mit Problemen, Fragen, Ideen, die das Zusammenleben in der Klasse und in der Schulgemeinschaft betreffen. Die Schulsozialarbeit unterstützt die Klassen, wenn möglich, beim Klassenrat.



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE Handewitt

Konfliktlotsen

Ab der 7. Klasse kann man sich an unserer Schule zum Konfliktlotsen ausbilden lassen. In der Ausbildung lernen die Schülerinnen und Schüler die Entstehung von Konflikten besser zu verstehen und diese mithilfe von Mediationstechniken zu schlichten. Ihre Kompetenzen setzen die Konfliktlotsen anschließend im Pausenalltag ein, indem sie dort Ansprechpartner für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler der Klassen 1-6 sind und diese dabei unterstützen, ihre Konflikte friedlich zu lösen (siehe Konzept).

Elternmitarbeit

Unsere engagierte Elternschaft organisiert sich durch die Wahl von Elternvertretern in den Klassen. Mindestens einmal pro Halbjahr finden Elternabende in den Klassen statt. Der Schulelternbeirat trifft sich regelmäßig, um über Belange der Schule informiert zu werden und sich zu beraten.

Die Schulelternbeiratsvorsitzenden werden aus den Reihen der Elternschaft gewählt. Sie treffen sich regelmäßig mit der Schulleitung, um sich über die aktuelle schulische Situation auszutauschen.

Förderverein

Die Siegfried-Lenz-Schule Handewitt wird in ihrer schulischen Arbeit vom Förderkreis Freunde der Schule Handewitt e.V. unterstützt. Als Träger der offenen Ganztagschule wirkt der Verein unmittelbar am schulischen Leben mit.

Inhaltliche Arbeit unserer Schule

Im Rahmen unserer Konferenzstruktur wirken unsere Kolleginnen und Kollegen unmittelbar bei der inhaltlichen Arbeit mit.

Dabei finden mindestens 1x halbjährlich Fachkonferenzen mit Elternbeteiligung statt.

Im Rahmen von Abteilungskonferenzen tauschen sich die Lehrkräfte aus.

Pädagogische Treffen und Klassenkonferenzen ermöglichen den Austausch und die inhaltliche Abstimmung in den Klassenstufen.

Die Lehrerkonferenz bereitet als Beschlussgremium die Schulkonferenz inhaltlich vor.

Unterschiedliche und wechselnde Arbeitskreise erarbeiten Ideen im Rahmen der Schulentwicklung.

Schulhandwerker

Das Werkstattprojekt Schulhandwerker soll Schülerinnen und Schüler unseres 7. und 8. Jahrgangs die Möglichkeit der Mitgestaltung bieten. Im Rahmen eines Kurses können interessierte Schülerinnen und Schüler kleine und große Bau- und Reparaturprojekte für die Schule durchführen. Sie tragen somit einen wichtigen Teil zum Gelingen in Schule bei.

Schülerbeteiligung an der IT

Die Projekte "Klassenadministratoren" und "Medienscouts" ermöglichen den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufen, zum Gelingen des IT- und Medienkonzepts der Schule beizutragen und bei der Schwerpunktsetzung von medienpädagogischen Zugängen mitzubestimmen. Sie unterstützen ihre Mitschüler, Lehrkräfte und IT-Administratoren und erlangen dabei wertvolle Kompetenzen im Bereich der Problemlösung.

Wir gehen flexibel auf gesellschaftliche Veränderungen ein.

Was wir tun:

Gesellschaftlichen Veränderungen zum Beispiel in den Bereichen Politik, Wirtschaft, Klima, Digitales wollen wir als Verbraucherschule im Rahmen des unterrichtlichen Austausches, in den gesellschaftswissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Fächern, Verbraucherbildung, Informatik, Klassenrat, SV-Arbeit, Einsatz von Konfliktlotsen und Vorhabenwochen Rechnung tragen.

Wir bieten und nutzen Zeit und Raum für Weiterentwicklung und Weiterbildung.

Was wir tun:

Schüler

Wir sind eine notenfreie Schule von der 1. bis 7. Klassenstufe. Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten kompetenzorientierte Leistungsrückmeldungen. Wir möchten somit so spät wie möglich abschlussrelevante Prognosen offenhalten. Ab dem 1. Halbjahr der Klassenstufe 8 erhalten unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben Leistungsrückmeldungen mit Ziffernoten.

Berufsorientierung

Ab der Klassenstufe 7 nehmen unsere Schülerinnen und Schüler an berufsorientierenden Maßnahmen unserer Schule teil. Die rechtzeitige Auseinandersetzung mit der eigenen beruflichen Zukunft soll den Jugendlichen Perspektiven aufzeigen und eine Orientierung ermöglichen.

<http://siegfried-lenz-schule.de/schule/berufliche-orientierung/>

Flexible Übergangsphase

Nach der 7. Klassenstufe können Schülerinnen und Schüler auf freiwilliger Basis in eine Flex-Klasse wechseln. Mit diesem Wechsel erhalten Sie für den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss anstelle von zwei, 3 Jahre Zeit, um die nötigen berufsvorbereitenden Schritte durchzuführen und den Abschluss zu erreichen.

Ausbildungsmöglichkeiten für unsere Lernenden

Die Übernahme von Verantwortung in der Schule liegt uns am Herzen.

Unsere Schülerinnen und Schüler können in den Jahrgangstufen 7. und 8. Ausbildungen in folgenden Bereichen durchführen und sich anschließend in der Schule engagieren.

- Konfliktlotsen (siehe Konzept)
- Schulsanitäter (Ausbildung in der OGS)
- Bus-Engel
- Schülerlotsen
- Paten



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE
Handewitt

Lehrende:

Wir verstehen uns als lernende Gemeinschaft.

Wir bilden junge Lehrkräfte aus. So erhalten wir immer wieder neue Einblicke in die aktuellste Didaktik und können unsere eigene Arbeit überprüfen. Studierende erhalten bei uns die Möglichkeit erste Einblicke ins Schulleben zu erhalten.

Jährlich bieten wir zwei Plätze FSJ in Schule an.

Zweimal pro Schuljahr bilden wir uns schulintern fort.

Fachfortbildungen werden durch die Fachkonferenzen geplant. Alle Kolleginnen und Kollegen sind aufgefordert, individuelle Fortbildungen (z. B. im Netzwerk Verbraucherschule) durchzuführen.

Wir bringen unterschiedliche Stärken und Erfahrungen mit, die wir in Schule einbringen können. Unser „Kurskiosk“ ermöglicht einen internen Austausch und kleine Minifortbildungen, die wir uns gegenseitig anbieten.

[zurück](#)

Leitidee 2

Wir gehen respektvoll miteinander um.

Als Schulgemeinschaft wünschen und pflegen wir den respektvollen Umgang mit allen Menschen. Dabei achten wir auf die Einhaltung der Werte und Normen des Grundgesetzes. Wir wollen uns alle in unserer Schule wohlfühlen, in Ruhe lernen und lehren und zusammen leben.

„Benimm dich höflich und belästige niemanden, denn deine Freiheit endet dort, wo die eines anderen anfängt.“

In unserer Schulordnung legen wir deshalb drei übergeordnete Regeln fest:

- Ich nehme Rücksicht auf andere
- Ich zeige Verantwortung für unser Schulleben
- Ich gehe sorgsam mit eigenen und fremden Sachen um

Wir wertschätzen einander in unserer Individualität.

Was wir tun:

Lernende

Wir sind eine inklusive Grund- und Gemeinschaftsschule mit Oberstufe und Förderzentrum. Wir bieten alle Abschlüsse an.

In der 5. Klassenstufe werden Teamtrainingstage im Rahmen der Vorhabenwoche von geschultem Personal durchgeführt.

Der Klassenrat ist fester Bestandteil in den Jahrgangsstufen 3-7.

Mitarbeitende

Alle bei uns tätigen Personen tragen zum Gelingen bei. Wir bemühen uns um ein wertschätzendes und respektvolles Miteinander und achten die Kompetenzen des Anderen.

Wir unterstützen uns gegenseitig.

Was wir tun:

Lernende:

Wir bieten Sozial- und Aktionsformen an, die zum gegenseitigen Unterstützen anregen. Dabei bemühen wir uns, dass unsere Schülerinnen und Schüler Techniken und Methoden lernen, mit denen sie einander kriteriengeleitet helfen und Feedback geben können. Unser



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE Handewitt

Methodencurriculum ist spiralarcurricular aufgebaut und ermöglicht dadurch die ständige Wiederholung und Vertiefung von Lern- und Arbeitstechniken.

In der Grundschule ist Gruppenarbeit und Partnerarbeit, sowie Werkstattunterricht, Stationslernen und die Arbeit mit einem Lernbuffet fester Bestandteil des Unterrichts, um eigenverantwortliches Lernen zu fördern.

(siehe Methodenkonzept)

Lehrende:

Wir verstehen gegenseitige Unterstützung als eine Grundhaltung und sind allen Menschen gegenüber offen und hilfsbereit. Dabei nehmen wir besonders Rücksicht auf unsere Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigten, Auszubildenden, Praktikanten und Lehrkräfte.

Wir nehmen teil an Elternabenden und bieten Elterngespräche an.

Zweimal jährlich laden wir zu Elterngesprächen (Grundschule) oder Schülerinnen und Schüler und Eltern zu Lernentwicklungsgesprächen ein und vereinbaren Ziele für die weitere Arbeit.

Wir möchten Hospitationen und Beratungen anbieten und nehmen bei Bedarf an solchen teil.

Wir lösen Probleme konstruktiv.

In einer Schulgemeinschaft kann es trotz der Bemühungen des wertschätzenden Umgangs zu Konflikten kommen. Diese gehören zum Erwachsenwerden und Lernen dazu. Konflikte sollen nach Möglichkeit nicht unterdrückt, sondern miteinander friedlich ausgetragen werden können. Dabei können Konflikte in der Schulgemeinschaft entstehen. Wir tolerieren Konflikte und sehen Sie als Chance, um soziales Lernen zu ermöglichen.

Wir tolerieren jedoch keine körperliche und psychische Gewalt. Diese werden von uns mit den uns zur Verfügung stehenden Maßnahmen des Schulgesetzes verfolgt. Dabei achten wir stets auf eine angemessene pädagogische Begleitung.

Was wir tun:

Präventiv nutzen wir den Klassenrat, *in dem die Ansätze der gewaltfreien Kommunikation geübt werden* und arbeiten eng mit der Schulsozialarbeit zusammen. Die Arbeit der Konfliktlotsen befindet sich im Aufbau.

Das Fürsorgeteam trifft sich wöchentlich und berät über pädagogische Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten im Umgang mit herausforderndem Verhalten.

Interventiv bieten wir mit der Schulsozialarbeit, FiSch, Fluse, *Konfliktlotsen* und Kraftboxx Konzepte an, um den unterschiedlichen Bedürfnissen aller gerecht zu werden. Wir beziehen bei der Beratung über den weiteren Weg das Fürsorgeteam, die regionale *schulische* Erziehungshilfe und den schulpsychologischen Dienst ein.

Wir tolerieren Meinungen anderer.

Was wir tun:

Wir achten das Grundgesetz und tolerieren Meinungen und Haltungen, die nicht im Konflikt mit dem Grundgesetz stehen. Dabei nutzen wir unseren Bildungsauftrag im Bereich der Demokratiebildung. Besonders die Fächer Religion, Philosophie Gesellschaftswissenschaften und WiPo und Verbraucherbildung ermöglichen die Auseinandersetzung mit diesen Themen. Zur Entwicklung eines demokratischen Grundverständnisses bedarf es der Beteiligung des Einzelnen in der Gemeinschaft. Diesem Ansatz möchten wir mit dem Klassenrat, der SV-Arbeit und der Mitarbeit in schulischen Gremien verfolgen. In der Oberstufe finden darüber hinaus bildungspolitische Fahrten und Veranstaltungen statt. Aktionen wie Juniorwahl und Podiumsdiskussionen regen den politischen Diskurs in der Gemeinschaft an. In Jahrgangsstufe 7 führen wir in einer Vorhabenwoche eine Themenwoche zum Thema Medienerziehung durch.

[zurück](#)



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE
Handewitt

Leitidee 3

Wir stärken individuelle Möglichkeiten und Potentiale

Als Grund- und Gemeinschaftsschule mit Oberstufe und Förderzentrum bieten wir alle allgemeinbildenden Abschlüsse an. Dabei halten wir möglichst lange die Bildungswege offen und ermöglichen somit die individuelle Entwicklung von Potentialen.

„Wenn du dich entscheidest, etwas zu machen, dann tue es, so gut du kannst.“

Wir geben Zeit und Raum, um individuelle Fähigkeiten und Ressourcen zu entdecken und zu nutzen.

Was wir tun:

In den Jahrgangsstufen 1. bis 7. geben wir keine Ziffernoten. Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten kompetenzorientierte Leistungsrückmeldungen. Wir möchten somit so spät wie möglich abschlussrelevante Prognosen geben. Ab dem 1. Halbjahr der Klassenstufe 8 erhalten unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben Leistungsrückmeldungen mit Ziffernoten.

FiSch und Fluse

In der Grundschule bieten wir Kindern im FiSch-Projekt (Familie in Schule) die Möglichkeit zur individuellen Weiterentwicklung. Ab Klassenstufe 5 bieten wir in der Fluse (temporäre pädagogische Maßnahme für Jahrgang 5-7) für ausgewählte Kinder in einer kleinen Lerngruppe viermal wöchentlich ein reduziertes Lernumfeld zur Steigerung der individuellen Kompetenzen und der Sozialkompetenz.

Förderzentrum

Unser Förderzentrum bietet neben der inklusiven Beratung und Unterstützung in der Grund- und Gemeinschaftsschule zwei Lerngruppen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf *Lernen* an.

Dreimal im Schuljahr lösen wir uns von der Studentafel und arbeiten in Vorhabenwochen. Dabei bemühen wir uns um projektorientierte Arbeitsformen. Im Methodencurriculum haben wir verbindliche Themen in den Jahrgangsstufen festgelegt. Diese müssen regelmäßig evaluiert werden.

Werkstatt und Fachband

Ab Klassenstufe 5 wählen unsere Schülerinnen und Schüler halbjährlich jahrgangsgebunden ein Werkstattangebot aus. Unsere Werkstätten lösen sich von den Fachanforderungen und Facultas. Sie sind ein zweistündiges Lernangebot aus verschiedenen Fachbereichen. Sie sollen



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE Handewitt

im besonderen Maße interessensgeleitet sein und neue Herausforderungen und Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern wecken und fördern.

Ab der 9. Klasse löst das Fachband die Werkstätten ab. Schülerinnen und Schüler wählen ganzjährig fachgebundene Angebote aus, die zweistündig unterrichtet werden.

WPU

Ab der 7. Klassenstufe wird den Schülerinnen und Schülern ein weiteres vierstündiges Fach angeboten. Dabei können sie in der 6. Jahrgangsstufe wählen zwischen:

Dänisch, Französisch, Technik, Verbraucherbildung und Sport.

Oberstufe - Profile

In der Oberstufe belegen die Schülerinnen und Schüler eines der folgenden Profile:

- Zukunft gestalten – Wirtschaft und Gesellschaft (Gesellschaftswissenschaftliches Profil)
- Gesundheit, Natur und Umwelt (Naturwissenschaftliches Profil)
- Sport erleben – Sport verstehen (Sportprofil)

Als Abschlüsse können die Fachhochschulreife und die Allgemeine Hochschulreife erreicht werden.

Fördern und Fordern

Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler so gut wie möglich fördern und fordern.

In der Grundschule bieten wir ab Klassenstufe 2 Förderkurse in den Fächern Mathematik und Deutsch an. Förderstunden für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache ergänzen das Förderangebot.

Ab Klassenstufe 5 können Kinder an Unterstützungsangeboten wie LRS-Training, „Mathe macht stark“ und „Niemanden zurücklassen“ teilnehmen.

Unsere Schülerinnen und Schüler können freiwillig an unserem Angebot „Matheolympiade“, „Anton“, „Antolin“, „Matheaufgabe des Monats“, an der „langen Nacht der Mathematik“ und am Englischwettbewerb „The Big Challenge“ teilnehmen.

Alle Vorhabenwochen, unser Werkstattangebot und die Projektarbeit sehen wir als Förderangebote an, da hier im starken Maße individualisiertes, selbstgesteuertes und projektorientiertes Lernen stattfinden kann.



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE Handewitt

Wir initiieren und unterstützen das eigenverantwortliche Lernen.

Was wir tun:

Vorhabenwochen

Am Standort Handewitt führen wir dreimal jährlich Vorhabenwochen durch. Dabei bemühen wir uns um das kooperative und individualisierte Lernen.

Methodentraining

Lern- und Arbeitstechniken sind die Grundlage gelingenden Lernens. Dabei schulen wir bereits ab der 1. Klasse spiralcurricular verschiedene Techniken und Methoden, die zum kooperativen und eigenständigen Lernen und Arbeiten anregen (*siehe Methodenhaus*)

Logbuch

Das Logbuch ist ein Instrument zur Dokumentation des eigenen Lernens. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Ziele für die eigene Arbeit festzulegen, Aufgaben und Hausaufgaben zu dokumentieren und über das eigene Lernen nachzudenken. Das Logbuch ist verbindlich in Jahrgangsstufe 5-7 einzusetzen, wird aber weiteren Jahrgängen angeboten.

IServ

Wir verstehen die digitale Schulplattform IServ als Instrument des materialgestützten, digitalen Arbeitens. Es dient der schnelleren und verbindlicheren Kommunikation mit den Lernenden. Gleichzeitig ermöglicht es die schrittweise Entwicklung des digitalen Lernens in Schule.

Wir regen zu vielseitigen Aktivitäten an.

Was wir tun:

Fahrten:

Als Lern- und Lebensort haben wir es uns zur Aufgabe gemacht, gemeinsam Erlebnisse in und außerhalb von Schule zu schaffen. In allen Abteilungen finden Fahrten und Wandertage statt, um gemeinsam positive Erfahrungen zu teilen und die Selbst- und Sozialkompetenz zu stärken.

Veranstaltungen

Wir sehen es als notwendig an, neben dem fachlichen Lernen, andere besondere Momente und Lernfelder in Schule zu ermöglichen. Die folgende Liste der jährlich/*regelmäßig* stattfindenden Aktionen und Veranstaltungen soll die Vielfalt der Aktivitäten aufzeigen:

- Verkehrsprojekt „Raus aus dem toten Winkel“
- Umwelttheater Grundschule
- Theater in Schule



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE
Handewitt

- Kulturwoche
- Vorlesetag
- Weihnachtsmärchen
- Wandertage
- Apfelpressen
- Naturklassenzimmer
- Weihnachtsfeier
- Weihnachtsbasteln
- Tag der offenen Tür
- Projektpräsentationen
- Lauftag
- Bundesjugendspiele
- Politische Veranstaltungen
- Kulturabende in der Oberstufe
- Wichtelturnen (Klasse 1 und 2)
- Flucht aus Alcatraz (Klasse 3 und 4)
- Gerätelandschaften
- Fasching
- Sommerfest/ Spaßolympiade

[zurück](#)



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE
Handewitt

Leitidee 4:

Wir arbeiten im Team.

Wir als Schulgemeinschaft verstehen uns als Team. In diesem Team sind wir für unterschiedliche Aufgaben zuständig und tragen zur Gemeinschaft bei. Als Schule mit mehreren Standorten verstehen wir unsere Zusammenarbeit standort- und jahrgangsübergreifend.

Wir schaffen und nutzen Zeit und Raum für Teamarbeit und regen kooperatives Lernen und Lehren an.

Was wir tun:

Schüler:

kooperatives Lernen

Wir möchten, dass unsere Schülerinnen und Schüler den Nutzen des gemeinschaftlichen Lernens, in dem jeder seine Stärken einbringen kann, erkennen. Deshalb regen wir zum kooperativen Arbeiten an. Die Fachcurricula und das Methodencurriculum legen den Zeitpunkt der Einführung bestimmter Formen und Techniken fest. Unsere Vorhabenwochen sollen kooperatives Lernen anregen. Kooperatives Lernen und Teamarbeit finden in vielen Tätigkeiten in unserer Schule statt.

Lehrende:

An unserer Schule möchten wir die Teamarbeit im Kollegium stärken.

Organisation:

Unsere Lehrkräfte arbeiten überwiegend in Klassenleitungsteams. Alle Kolleginnen und Kollegen sind Jahrgängen zugeordnet und arbeiten in den Jahrgangsteams mit.

Viermal jährlich treffen sich die Kolleginnen und Kollegen einer Klasse zum Austausch.

Vierteljährlich finden Jahrgangsteamtreffen statt, um die Arbeit im Jahrgang zu organisieren und die Vorhabenwochen zu planen. Sie werden von Jahrgangssprechern geleitet.

In den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Weltkunde und Naturwissenschaften wird mindestens ein Leistungsnachweis parallel durchgeführt. Hierfür tauschen sich die Fachlehrkräfte aus und einigen sich auf ein Vorgehen. Fachleitungen jeden Jahrgangs sind verantwortlich für die Durchführung.



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE Handewitt

Die Fachkonferenzen gestalten die didaktischen und methodischen Belange in den einzelnen Fächern (z. B. Fortschreiben/Überarbeiten der Fachcurricula)

Wir arbeiten in Arbeitskreisen zu jährlich festgelegten Themen.

Wir lernen voneinander. Dies geschieht u.a. in Form von Mikrofortbildungen, bei denen die Expertise im Kollegium für alle zugänglich gemacht wird.

Wir schaffen und bewahren Übergänge.

Wir erkennen unsere Verantwortung für die Übergänge von der Kindergartenzeit in die Schule als wichtige Aufgabe an. Im Übergang von Klassenstufe 4 nach 5 sowie vom 10. Jahrgang zur Oberstufe möchten wir unseren Handewitter Kindern eine gute schulische Perspektive bieten.

Was wir tun:

Grundschule:

Der Eintritt in die Grundschule ist für Eltern und Kind ein bedeutsamer Schritt. Der Weg vom Kindergarten in die erste Klasse muss daher gut vorbereitet sein. Daher gibt es einen Kooperationsvertrag zwischen unserer Schule und den umliegenden Kindertagesstätten.

Der Übergang wird erleichtert:

- Austausch der Einrichtungen
- Einschulungsgespräche im Team
- Einbindung des Förderzentrums
- „SpeedDating“ Kita-GS
- Infoabende Eltern

Gemeinschaftsschule Übergang von 4/5

Die Wahl der weiterführenden Schule ist eine wichtige Entscheidung. Wir möchten unseren Viertklässlern durch eine transparente und offene Kommunikation über unsere Schule die Entscheidung und den Übergang leicht machen.

Hierfür haben wir Folgendes etabliert:

- Auf der Homepage informieren wir über unsere Schule
- Zwei Infoabende für Eltern und für Schüler informieren über uns und über die regionale Schullandschaft
- individuelle Schulführungen und Beratungen werden angeboten
- abgebende und aufnehmende Lehrkräfte tauschen sich aus
- an einem Kennlernnachmittag können sich die künftigen Fünftklässler kennenlernen
- Am Kennlernnachmittag werden die Eltern und Erziehungsberechtigten über organisatorische und inhaltliche Aspekte informiert



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE Handewitt

Gemeinschaftsschule Übergang 9/10/Oberstufe

Ab Klassenstufe 8 informieren die Klassenlehrkräfte über den möglichen Abschluss.

In Klassenstufe 9 finden Berufs- und Laufbahnberatungen statt.

Die Schülerinnen und Schüler der zehnten Jahrgangsstufe werden über die Möglichkeiten des Übergangs in die Oberstufe informiert. Individuelle Beratungen finden statt und es wird die Möglichkeit geboten in der Oberstufe zu hospitieren.

Wir arbeiten in vernetzten Teams und arbeiten mit schulischen und außerschulischen Netzwerken zur Unterstützung und Beratung zusammen.

Wir arbeiten mit folgenden schulischen und außerschulischen Partnern zusammen:

- Schulische Erziehungshilfe
- schulpsychologischer Dienst
- Förderzentrum
- Regionalberater schulische Erziehungshilfe
- IQSH
- Arbeitsagentur
- JAW
- Polizei
- Fachdienst Gesundheit
- Fachdienst Jugend und Soziales
- Erziehungshilfe-Träger
- umliegende Schulen
- örtliche Gewerbetreibende
- Stiftung Bildung
- Jugendförderung Schleswig-Flensburg
- Stiftung Bildung
- „Schule trifft Kultur“
- Schutzengel e.V
- Kindertagesstätten
- SG meets Grundschule
- Jugendakademie Segeberg (Ausbildung Konfliktlotsen)
- Universität Flensburg, Abteilung Ernährung und Verbraucherbildung (z. B. FRESH, FOOD RESTORE ENVIRONMENT for SUSTAINABILITY & HEALTH – innovatives Netzwerk für Bildung und Ausbildung im Kontext einer klimafreundlichen Ernährung)
- Netzwerk Verbraucherschule des vzbv (Verbraucherzentrale Bundesverband)

[zurück](#)



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE
Handewitt

Leitidee 5

Wir sind eine gesundheits- und umweltbewusste Schule

Als Verbraucherschule verstehen wir uns als eine gesundheits- und umweltbewusste Schule in Bewegung. Besonderes Augenmerk legen wir dabei auf die Themen Ernährung und Gesundheit, Medienkompetenz, nachhaltiger Konsum und Finanzkompetenz/Verbraucherrecht. Dabei sind wir daran interessiert, Ressourcen respektvoll und verantwortungsbewusst zu nutzen.

Wir legen Wert auf gesunde Ernährung und Bewegung und wecken Verständnis für gesunde Lebensweisen und Umweltbewusstsein

Was wir tun:

Frühstückszeit in der Klasse

Wir legen Wert auf eine gemeinsame Frühstückszeit. Dabei achten wir auf gesundes Frühstück. Das Angebot des Schlaraffenlandes verstehen wir als Ergänzung.

Fach Verbraucherbildung ab Klassenstufe 5

Seit dem Schuljahr 21/22 unterrichten wir das Fach Verbraucherbildung ab Klassenstufe 5 verbindlich einstündig.

Sport und Bewegung

Neben dem regulären Sportunterricht bieten wir im Rahmen der Werkstatt Sportangebote an. Hier arbeiten wir mit dem Sportprojekt „Get in touch“ (Ballsporförderung) zusammen. Ab Klassenstufe 7 können die Kinder zusätzlich das Fach Sport vierstündig im WPU wählen. Ab Klassenstufe 9 gibt es zusätzlich noch ein zweistündiges Sportangebot im Fachband.

Aktivzeit und Pausenangebote

In der Aktivzeit und in den Pausen können unsere Schülerinnen auf kleine Spielgeräte zurückgreifen, die sie eigenverantwortlich in den Klassen aufbewahren.



SIEGFRIED-LENZ-SCHULE
Handewitt

Umwelt und Natur

Im Rahmen der Vorhabenwochen finden in den Jahrgangsstufen 5 und 6 *und* 7 Themenwochen zu den Themen Umweltschutz und Klimaschutz statt.

Das Fach Verbraucherbildung entwickelt ein Konzept für einen Schulgarten, der hauptsächlich durch eine Werkstatt: Schulgarten betreut werden soll, aber auch anderen Lerngruppen nach Absprache zur Verfügung steht

Naturwissenschaftliche Inhalte werden bei uns ab Klasse 5 vierstündig unterrichtet. Wir legen sehr viel Wert darauf, Vorgänge in der Natur durch Schülerexperimente nachzuvollziehen, die Natur schützende Verhaltensweisen zu thematisieren und den SuS z. B. die Technik erneuerbarer Energiequellen näherzubringen und sie somit für die Themen Nachhaltigkeit und Klimaschutz zu sensibilisieren.

[zurück](#)